

親愛的中基人：

衷心感謝家教會定期舉辦「家長茶聚」，為家校之間搭建了順暢的溝通橋樑。我們珍視每一次直接交流的機會，也感謝所有家長的寶貴意見。為促進更聚焦、有效的討論，我們對收集到的意見進行了梳理與整合，並由學校團隊作出了以下回應，期盼家校繼續以積極、建設性的態度對話，共同將挑戰轉化為進步的契機。以下是學校對十一月中「家長茶聚」的家長心聲所作出的回應，讓大家共同努力，加強家校協作！

問題點 / 家長心聲		學校回應
S.1		
1	升上中一後突然不再分享學校事情，只顧打機/看 youtube 等。家長明白這是踏入青春期的必經階段，但也希望學校可以提供幫助。	<p>現今世代資訊充斥著生活，無論大人、青年還是小學生個個都機不離手。與其禁止青少年使用手機，倒不如以更吸引的活動引導他們自願放下手機，投入實體活動。家長可以身體力行，以身作則，帶子女離開虛擬世界。</p> <p>十一月起「家長學堂」又開鑼了，歡迎家長踴躍參加講座和工作坊，與其他家長交流育兒心得。二月的家長教師會旅行也是很好的契機親子郊遊，促進身心靈健康，加強彼此的交流。爸媽想子女多敞開心扉，可以建立良好的聚餐習慣，不受電視手機影響，一起重視與彼此相處的時光。父母宜多同理、少批評或建議，鼓勵子女分享感受。</p>
2	家長不想孩子帶手機回學校，如上堂需要用手機會否有影響？	請大家放心，課堂上的每項學習活動，老師都已備有完善的替代方案，確保沒有手機的同學也能全程投入、順暢無礙。
3	有家長反映學生成績不理想，學校是否會安排補底？有家長查詢入讀「補底班」的資格。	<p>中、英、數三科本學期實施分層教學策略，針對學業表現待加強的學生開設「基礎強化班」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 招生機制：數學科依據上學年成績進行定向邀請，同時開放學生自主申請，以兼顧客觀數據與主觀學習意願。中、英文科則以近期期中測驗為主要參考指標。 ■ 教學品質：為落實有效教學，各科基礎強化班嚴格控制規模於 25 人左右，以確保教師能關注到每位學生的個別需求。
4	有個別家長表示孩子不想上學，曾向班主任反映，但感受班主任不是太關心而覺得失望，而提供的方法例如見社工要輪候很久也幫助不大。	有關學生是否已出現缺課情況，輔導組、社工聯同特殊教育需要組的人員在每一個缺課的個案也緊密合作，過去三個月從不間斷地支援缺課學生。如有關個案未發展至缺課情況，這就更有希望，由班主任及輔導組老師在校內介入，盡快找出問題所在。

5	<p>有家長表示孩子每晚也要做很長時間的功課，到 11、12 點才能就寢。</p> <p>也有家長表示功課太少，一小時做完；之後玩手機，太多空閒時間，希望小朋友能多些在室外走動...</p>	<p>中一階段是學習適應關鍵期，若學生需經常做功課至深夜，則偏離了該年段的常規學習負荷。我們需要深入瞭解其背後成因——是作業效率、學科基礎還是其他適應性問題。我們誠邀家長與班主任儘快溝通，讓我們攜手診斷，並為學生制定有效的支援方案，確保其學習旅程的順利與健康。</p>
S.2		
6	<p>科學科：家長反映做實驗，有同學弄壞玻璃杯，導致無法完成實驗，或者做實驗失敗，無時間重做，同學未能寫出正確的實驗步驟及實驗報告，老師未能將實驗步驟及實驗報告的正確答案發給同學學習及溫書；另有家長反映實驗課堂老師控制不了場面，好混亂，形容好似無人管。</p>	<p>老師們會在實驗前後與同學進行討論，以確保大家對實驗步驟及相關問題有清晰理解。因此，實驗進行時間會有所限制。如因個別事件導致未能完成實驗，同學可向同組夥伴獲取數據，或直接聯絡老師安排補做。此外，老師們將在未來實驗課加強監督，以確保課堂環境有序。</p>
7	<p>數學科：部份班別家長分享數學科老師會提供好多練習給同學做及溫書；其他班別家長表示同學好少收到練習，功課都很少，部份班別家長反映：學生覺得老師教書不清晰，未能完全明白，有學生掛住傾偈好嘈。</p>	<p>科主任會與相關老師溝通，了解不同班別的練習及功課安排，並檢視是否需要作出調整，以確保所有學生都有足夠的練習機會，幫助鞏固課堂所學。此外，學校會提醒老師在課堂上加強講解，並鼓勵學生提出問題，確保概念理解清楚，並強調以尊重和支持的方式與學生互動，避免不當言語。科任老師會與班主任合作，檢視課堂管理情況，並採取適當措施，確保課堂保持專注和安靜，讓學生能更有效率地學習。</p>
8	<p>中文科：家長反映中文書不按次序教，家長同學生都好混亂；有家長反映中文老師寫字太潦草，且好多時用簡體字，學生看不懂，導致會寫錯字；家長反映學生作文能力差；寫中文字速度慢，考試學生需要思考，又寫得慢導致時間不夠。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了讓學生接觸到優秀和合適的作品，我們挑選了某些課文，並特定要求書商改為校本版，合併一個獨特的版本。但書商暫時只能以整個單元的模式來處理，無法按我們獨立一篇文章的形式處理，故此，在施教的過程中，老師還是會按課文的特點和同學的能力，調動單元或課文的次序。 2. 老師書寫也許偶爾會潦草或寫簡體字，但都會讀出所寫，並提問學生是否看得明白，若不明白，將會再寫一遍或進行講解。 3. 若學生作文能力不理想，作為老師或家長，我們先不要常常提及他的弱項，以免打擊他們的自信，反之，應多點鼓勵同學閱讀優秀的作品。在學校，我們會安排學生早讀、傳閱好書、好書分享、寫閱讀報告、評講作文佳作等；家長在家也可多點安排親子閱讀，多點帶孩子到圖書館借閱好書或到書局購買好書。透過大量優質的閱讀，定能使寫作有所進步。 4. 若學生出現寫字慢的問題，首先要積極堅持多練習寫字，例如每天寫日記或每周寫周記，也可計時要求孩子練習，例如 1 分鐘寫到多少字，逐步增加速度要求，但要注意：在追求快的同時，也要確保字體清晰。考試有它的時間規限和字體清晰度的要求，一定要設法跟上要求。

9	<p>某些科目書未教完，但考試仍然出題；今次中史科統測老師未教完都出題，試卷太深，很多同學都不合格。某些科目測驗成績不理想，擔心學業進度。</p>	<p>就中史科而言，我們已向各班任教中史科的教師了解，在統測週之前，所有班別都已完成了全部統測課題的講授，所有統測題目的相關課題都已教過。此外，與中一相比，中二的課程內容確實較為詳細深入，測考題目的類型也較多，同學在是次統測面對這些題目時感到困難，是可以理解的。為了提升學習效果，教師會在課堂上多花時間與同學講解題目的字眼和作答技巧，同學也要分配足夠時間盡力溫習，期望能有助改善他們在考試中的表現。</p>
10	<p>家長反映，學校生涯規劃活動較少，學生目前處於青春期，讀書目標不明確，自律性不夠，未能用心讀書；有家長想瞭解中三選科及升學規劃。</p>	<p>初中的生涯規劃活動以認識自己為主，多數在班主任課進行。建議在初中階段，多發展不同興趣以確立目標，培養自律性。</p> <p>如果家長想瞭解中三選科及升學規劃，歡迎與升學及生涯規劃組主任聯絡。</p>
11	<p>考試：有家長問學校為何上學期成績佔比低於下學期？像 Geog 和 History 上下學期分別上其中一科，如果上學期 History 成績好，而下學期 Geog 成績不好，這樣的分數佔比對學生不公平。</p>	<p>同學於中一修讀時，上學期是 Geography，下學期是 History；於中二時，上學期是 History，下學期是 Geography，因此在宏觀來看中一、中二 GnH 整個跨學年分佈是平衡。學務組也會檢視有關安排。</p>
12	<p>有家長反映，統測每日考 3 科時間安排不合理，學生無法分配到時間溫書。</p>	<p>學務組會檢視統測安排。</p>
13	<p>飯商問題：現在的飯商訂飯需要訂滿一個月，不夠靈活，某的日子的午餐唔適合小朋友，都唯有選擇素菜餐；如果取消需要早上規定時間內取消，家長有時太忙不記得取消，導致午餐小朋友唔食而浪費。(此問題在開學初已有反映過，希望可以得到回覆。)</p>	<p>已向家長發出問卷調查，以便讓飯商了解同學喜歡的食材，並能給飯商的總廚作為參考，以便進行改善。此外，關於散訂的問題，我們需要與飯商進一步商討，因為合約已簽訂是月訂的方式。</p>
S.2 & S.3		
14	<p>作業問題：多數科目，科任老師叫同學改正，只是將答案上傳在 GC 上，但未跟進同學是否有改正，導致同學不改正，溫書時按錯誤的答案溫書。</p>	<p>與小學相比，中學課程及教學內容會較廣較深，加上課時緊張，老師為了能更有效把握課時，會將抄寫答案及改正等學習任務安排同學於課餘時間進行。相信同學可以培養這個學習習慣，為自己學習負責。</p>
15	<p>課堂紀律：有家長反映，某些課堂上堂時秩序混亂 / 好噪，老師控制不了場面，導致學生聽不到老師講話 或 老師將時間都浪費在課堂秩序上，無時間教書。個別科目老師上堂時聲音太細，能否使用擴音器？</p>	<p>會將相關情況告知全體老師，亦提供相關支援予相關老師。本校亦會不定時巡視課堂，確保同學在一個理想的課堂環境學習。</p>

16	有家長想知道學校今年升大學情況，想知 DSE 詳細成績。想知中基有無學生成功入讀醫科。	每年中學文憑試成績、入讀大學的狀況以及所就讀的科目，將於每年 12 月份學校網站上載有相應學校年度的學校週年報告內。每年都有學生入讀醫科或醫療專業科目。學校鼓勵同學根據自己的能力與興趣選擇大學的科目，並不是所有成績較好的學生都會選讀醫科或醫療專業科目。
17	有家長覺得中基文科很弱	一個常見的迷思是：因為成績好的學生多選理科，所以理科更值得讀。事實上，這僅僅反映了當前的學生流向。真正關鍵的問題是：「哪條路能最大化我個人的優勢？」與其追逐表面的成績分佈，不如專注於打造自己的競爭力。在適合的領域深度學習，你才能獲得最好的個人表現與成就。
S.3		
18	課堂老師解釋一般用粵語，粵語不好的學生聽不太懂。希望老師可以先用英文解釋一次再用粵語解釋一次。	本校尊重不同語言背景的學生，會就此作出跟進，提醒老師先用英文解釋讓非粵語母語學生掌握概念，再用粵語補充有助鞏固。
S.4		
19	發現選錯科，可以更改嗎？	於每學年年尾時可申請退修選修科。本校不設同學於學年中途退修學科，因此於同學中三選科時已清楚告知同學應該了解清楚自己能力、興趣及未來就業方向，做知情及負責的決定。
20	除了在校已選的科外，如何以自修並到 S6 時一併通過學校報考 DSE ？	於同學中四升中五時，本校設學生自修機制，接受同學修讀非科學類科目以外於本校有開設修讀的選修科，請留意學校只接受於此計劃下自修的學生申請報考相關學科。至於丙類科目，同學可以自行修讀並於文憑試年份的前兩年考獲官方語言考試等級資格，於中六九月份時報名文憑試一同辦理。
S.5		
21	23/10 早上學生要從課室到禮堂(出席早會？)但因塞樓梯，被訓導主任在禮堂門口截停而全班遭記了缺點！家長認為手法有問題？	不是記缺點，是記遲到。也不是全班。同學遲準備才被塞在後面，學校紀律必須維持。
22	有家長投訴中五英文科老師，說話音量太少... (被觀課時聲量尚可)	會提醒老師善用擴音器。

23	中六未出成績，問如何選科？	學生根據興趣及能力揀選大學學科，經 JUPAS 申請必須在 12 月時提交申請，因此本校生涯規劃組老師有與中六同學會面進行選科輔導先提交 20 個聯招學科選擇。於 7 月中旬放榜日後，學生可再次更改選擇次序。
----	---------------	--

家校多溝通，很多困難自然能夠迎刃而解，感恩大家同心同步同行，一同締造美好的將來！

中華基金中學

2025 年 11 月 19 日



只因有您們，親愛的中基人。